

Wat als het lezen niet vanzelf gaat?

Spelletjes voor kinderen die moeite hebben met de verwerving van letterkennis:

De spelletjes zijn bedoeld voor kinderen in groep 2 en 3 van de basisschool.

Extra tactiele informatie:

- met chenilledraad letters maken
- met klei letters maken
- met strijkkralen letters maken
- letters uitprikken / knippen uit schuurpapier
- met vingerverf letters natekenen
- met magneetletters woorden maken

Tactiele spelletjes (voelen):

Tip: gebruik altijd schrijffletters!

- Raad de letter, uitbeelden met het lichaam.
- Zoek de letter, 4 magneetletters of zelfgemaakte letters (geplastificeerd) laten uitzoeken door een kind. Een papieren letter neerleggen, de letter altijd benoemen. De 4 letters in een bak met sop of scheerschuim stoppen. Zoek de afgesproken letter op de tast, een papieren letter ligt voor het kind. Tijdens het zoeken benoem je de letter. Bijv. zoek de s van soep.
- Zoek dezelfde, 4 magneetletters of zelfgemaakte letters (geplastificeerd), waarvan 2 dezelfde en 2 andere in een bak met sop of scheerschuim stoppen. Zoek dezelfde letters op de tast. De letters van tevoren laten zien en voelen. Bij het uit de bak halen van de letters deze meteen benoemen.
- Zoek de letter, enkele letters in een zakje en een afgesproken visueel aangeboden letter eruit laten halen. Indien het kind een verkeerde letter eruit haalt deze benoemen en weer terug in de zak stoppen.
- Letters neerleggen op de tafel. De leerkracht maakt het gebaar behorende bij een van de letters, daarnaast wordt de letter ook auditief aangeboden. Zoek je gevraagde letter.
- Letterpuzzels.
- letterdomino, letter lotto. Hiervoor kun je magneetletters gebruiken en/of papierenletters. Dit kan door 2 of meer kinderen gespeeld worden. Ieder krijgt enkele letters aangeboden. Bij de domino variant mag je een letter aanleggen (dezelfde) en een nieuwe voor de volgende neerleggen.

Je kunt bijvoorbeeld ook met enkele verschillende letters spelen (een maximum van bijvoorbeeld 6 verschillende letters). De kinderen benoemen de letters terwijl ze worden neergelegd.

- Als variatie zou je een letter kunnen koppelen aan een plaatje. (s / slang).

Auditieve spelletjes (horen);

- Maak een geluid dat bij een letter hoort (sssssss, doet de slang), laat tegelijkertijd een plaatje zien van de slang. Het kind zoekt de bijbehorende visuele letter (magneetletter)
- Ik hoor, ik hoor wat jij ook hoort. Ik hoor een ssssssssss. Laat het kind de bijbehorende letter zoeken. (in groep 3 kun je het kind de letter laten opschrijven).
- Zoek de eerste letter van soep, s oe p (eerst het hele woord, daarna het woord in stukjes). Kies in het begin als aanvangsletter voor letters die je langer kunt aanhouden.
- Woordenrij. De kinderen zitten in een kring midden in de kring liggen enkele bekende letters (s, p, l, m,) of bij kleuters enkele afbeeldingen (bijvoorbeeld een sok en poes, een lamp en een muis). Een afbeelding of letter wordt uitgekozen. De rest wordt omgedraaid. Het kind dat de afbeelding heeft uitgekozen mag beginnen en benoemt de afbeelding. Daarna is het de bedoeling dat zoveel mogelijk woorden met de beginletter of afgesproken letter worden gemaakt. Ieder kind uit de kring mag een woord verzinnen. Altijd even toetsen of het goed is. Als het niet meer lukt wordt er een nieuwe letter, afbeelding gekozen en begint het spelletje opnieuw.

Monique Krings, logopediste Consent

m.krings@obd-consent.nl

Heb je vragen aan- of opmerkingen mail mij dan.