

## Training

### **Leesbegeleiding voor ouders**

Heeft uw kind moeite met lezen en wilt U uw kind hierbij begeleiden, maar weet U niet precies hoe U dat kunt doen, dan is er nu voor U de mogelijkheid om in een training van 2 avonden gereedschap in handen te krijgen om uw kind beter te begeleiden.

In bijeenkomst 1 krijgt U vooral informatie over het verloop van de leesontwikkeling en daarin wordt meteen het verloop van de leesontwikkeling van uw eigen kind meegenomen.

In bijeenkomst 2 ligt de nadruk op begeleidende activiteiten. Wat kunt U doen om uw kind te helpen en hoe moet U dat aanpakken.

Data in overleg

De bijeenkomsten duren 2 uur per keer, maximaal 6 deelnemers.

Iedere deelnemer krijgt een reader met informatie en middelen om uw kind te begeleiden.

Onderzoek van uw kind is mogelijk, hiervoor kunt U informatie inwinnen bij Monique Krings

Kosten: € 100,- p.p. bij maximaal 2 deelnemers, de kosten dalen bij meerdere deelnemers.

3 deelnemers € 80,- p.p.

4 deelnemers € 60,- p.p.

5 deelnemers € 50,- p.p.

6 deelnemers € 40,- p.p. (maximale aantal deelnemers)

Heeft U interesse in deze bijeenkomsten dan kunt U mailen naar [monique.krings@gmail.com](mailto:monique.krings@gmail.com)

Voorbeelden van werkbladen zoals tijdens de training gebruikt vindt U als bijlage.

## Leesbegeleiding vrij lezen thuis.

Adviezen:

- Zorg dat ..... goed uitgerust is.
- Kies een rustig moment.
- Samen gezellig lezen is nu het belangrijkste !
- Kies samen een boek uit in AVI ..... of AVI .....niveau.
- Laat ..... een boek uitkiezen in AVI .....-niveau in boekvorm met cd (dit mag gerust 2 niveaus hoger liggen, dan het instructieniveau)




Stappenplan:

1. Bespreek het uiterlijk van het boek: de kaft, is het een dik / dun boek, het plaatje op de voorkant, lees de tekst op de achterkant voor en praat erover (wat zou er allemaal kunnen gebeuren).
2. Lees iedere dag 3 bladzijden voor. Hierbij zitten jullie naast elkaar en wijs je (ouder/tutor) met je vinger met de leestekst mee.
3. **Denk erom het plezier in lezen staat nu voorop!**
4. Na het voorlezen praat je nog even samen over het verhaal.
5. Klaar! ..... kan nu iets anders gaan doen.
6. 's Avonds voor het slapengaan mag ..... 2 bladzijden zelf **stillezen** met de tekst op cd erbij. Dit gebeurt op een rustige plaats. Hij/zij moet met een leeswijzer of vinger de spreker op de cd volgen.

Datum:	Samen lezen: Titel:	Zelf lezen: Titel:	Beloningss ticker
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Datum: vul iedere dag de datum in.

Bij samen lezen, hoeveel bladzijden hebben jullie gelezen. Hoe ging het.


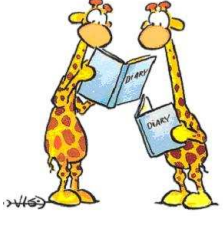




Goed +/  redelijk ±  niet goed -  (ouder / tutor)

Bij zelf lezen, hoeveel bladzijden heb je gelezen. Hoe ging het.

Goed+/  redelijk±  niet goed -  (.....)













De leerkracht controleert en beloont aan het eind van de week met beloningsstickers.

# Leeslogboek van .....

dag	bladzijde	Het lezen ging vandaag	Moeilijke woorden
maandag		 	
dinsdag		 	
woensdag		 	
donderdag		 	
vrijdag		 	

Dit doe je aan het eind van de week.



(Hardop-)denkstrategieën			
Datum:  Titel: 1. ik heb naar de plaatjes gekeken  2. Ik weet waar het verhaaltje over gaat  3. Ik heb steeds meegelezen  4. Ik heb moeilijke woorden geoefend	   	<b>ja</b>   <b>ja</b>   <b>ja</b>   <b>ja</b> 	<b>nee</b>   <b>nee</b>   <b>nee</b>   <b>nee</b> 

# Leeslogboek van .....

datum	bladzijde	Voorbeeld opmerking: Ik vind het spannend dat... Ik wil graag weten of... Toen ik dit las, herinnerde ik me dat Ik vind het super dat...	Moeilijke woorden 
Maandag			
Dinsdag			
Woensdag			
Donderdag			
Vrijdag			

**Dit doe je aan het eind van de week.**



<b>(Hardop-)denkstrategieën</b>		
Naam:		
Datum:		
Tekst:		
1. Ik heb voorspeld waar het verhaal over ging	<b>ja</b>	<b>nee</b>
2. Ik heb een plaatje gemaakt in mijn hoofd	<b>ja</b>	<b>nee</b>
3. Ik weet zelf ook al veel over het onderwerp van de tekst	<b>ja</b>	<b>nee</b>
4. Ik heb gemerkt wanneer ik iets niet begreep	<b>ja</b>	<b>nee</b>
5. Ik heb iets gedaan om dit op te lossen	<b>ja</b>	<b>nee</b>
6. Ik heb commentaar geleverd	<b>ja</b>	<b>nee</b>
7. Ik heb kritische vragen gesteld	<b>ja</b>	<b>nee</b>