

Les: taal, onderdeel: spelling

Opdracht: moeilijke woorden schrijven

Fase van de les: voorkennis ophalen, inoefenen, start zelfstandig werken.

Per tweetal krijgen de kinderen een kaartje met 5 moeilijke woorden.

Om de beurt lezen ze een woord, de ander schrijft het woord op.

Na het opschrijven, controleert het kind zijn woord. De ander coacht.

Structuur:

Tweetal coach

Tips voor de coach: jij geeft tips om je klasgenootje te helpen zelf de opdracht te maken!

1) Bekijk het woord dat je opgeschreven hebt.

2) Zeg het woord 

3) Hak het woord in stukjes 

4) Wat was de afspraak! (kijk na op je afsprakenkaart) 

5) Is het woord goed wissel van beurt, is het woord fout, verbeter het woord.

6) Wissel van beurt

Tip voor de leerkracht: opdracht voordoen. De tips op het bord schrijven. Elk tweetal krijgt een tipkaartje.

Idee van: Monique Krings

www.adviesbijlerenenzijn.vpweb.nl

monique.krings@gmail.com