

# Aanpak multiple choice vragen

## Rondesysteem

1. Vul in de eerste ronde alleen de gemakkelijke vragen in. Sla over wat je niet weet.
2. Vul in de tweede ronde de moeilijke vragen in. Sla de zeer moeilijke vragen over.
3. Vul in de derde ronde de zeer moeilijke vragen in. Vul uiteindelijk alles in.

Op deze wijze gebruik je de tijd het meest efficiënt

## Aanpak alternatieven

Bij vier antwoordalternatieven geldt over het algemeen

1. Eén van de vier is duidelijk onjuist.
2. De tweede blijkt met enig nadenken niet juist te zijn.
3. Bepaal nu welke van de twee de **beste** is. De volgende punten helpen hierbij.

Lees de vraag en de antwoorden zorgvuldig. Zoek de **sleutelwoorden**. Lees zorgvuldig.

Het gaat om het beste antwoord; het hoeft niet perfect te zijn. De andere antwoorden zijn soms "echt" onzin, soms alleen maar "minder juist".

Als je goed bent voorbereid en je hebt de vraag zorgvuldig gelezen, dan is de eerste indruk vaak de beste. Verbeter alleen als je het zeker weet!

## Omgaan met twijfel

1. Je weet wat de onjuiste alternatieven zijn, maar je twijfelt tussen de **laatste twee alternatieven**.

### Vuistregel

Lees de vraag en de alternatieven zorgvuldig en vergelijk de sleutelwoorden van de vraag met die van de twee alternatieven. Beide alternatieven zullen in zekere mate goed zijn.

Kies het beste alternatief; het perfecte antwoord bestaat niet.

Zoek er niet teveel achter en ga - als je zorgvuldig hebt gelezen - op je eerste indruk af

2. Eerst lijkt een alternatief wel juist, maar als je nogmaals kijkt (bv. aan het **einde van de toets/test**) ga je twifelen.

### Vuistregel

Bij multiple choice gaat het vaak om herkenning. Als je goed bent voorbereid en je hebt de vraag en de alternatieven zorgvuldig gelezen, dan is de eerste indruk vaak de beste.

Blijf bij de eerste keuze, tenzij je een nieuw inzicht hebt. Soms kun je gaan 'verbeteren' om onrust en twijfel te laten afnemen en niet op grond van een nieuw inzicht in de vraag. 'Verbeteren' is dan 'verslechteren'.

Bron: <http://www.leidenuniv.nl/ics/sz/so/psy0602.html>

### Samenvatting aanpak multiple choice vragen

1. Werk volgens een **rondesysteem**
2. Zoek het '**beste**' antwoord en niet het 100% 'perfecte' antwoord.
3. Bij twijfel: als je goed bent voorbereid is de **eerste indruk** meestal de beste.
4. Verbeter **alleen** op grond van **een nieuw inzicht** en nooit als je van een vorige keer weet dat je fouten maakt.
5. Bedenk: fouten maken mag!

### Samenvatting aanpak multiple choice-vragen

1. Werk volgens een **rondesysteem**
2. Zoek het '**beste**' antwoord en niet het 100% 'perfecte' antwoord.
3. Bij twijfel: als je goed bent voorbereid is de **eerste indruk** meestal de beste.
4. Verbeter **alleen** op grond van **een nieuw inzicht** en nooit als je van een vorige keer weet dat je fouten maakt.
5. Bedenk: fouten maken mag!

### Samenvatting aanpak multiple choice vragen

1. Werk volgens een **rondesysteem**
2. Zoek het '**beste**' antwoord en niet het 100% 'perfecte' antwoord.
3. Bij twijfel: als je goed bent voorbereid is de **eerste indruk** meestal de beste.
4. Verbeter **alleen** op grond van **een nieuw inzicht** en nooit als je van een vorige keer weet dat je fouten maakt.
5. Bedenk: fouten maken mag!

### Samenvatting aanpak multiple choice vragen

1. Werk volgens een **rondesysteem**
2. Zoek het '**beste**' antwoord en niet het 100% 'perfecte' antwoord.
3. Bij twijfel: als je goed bent voorbereid is de **eerste indruk** meestal de beste.
4. Verbeter **alleen** op grond van **een nieuw inzicht** en nooit als je van een vorige keer weet dat je fouten maakt.
5. Bedenk: fouten maken mag!

### Samenvatting aanpak multiple choice vragen

1. Werk volgens een **rondesysteem**
2. Zoek het '**beste**' antwoord en niet het 100% 'perfecte' antwoord.
3. Bij twijfel: als je goed bent voorbereid is de **eerste indruk** meestal de beste.
4. Verbeter **alleen** op grond van **een nieuw inzicht** en nooit als je van een vorige keer weet dat je fouten maakt.
5. Bedenk: fouten maken mag!